**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 24.03.-28.03.2014 г.)

**Тема**: «Сказки. Библиотека»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «В сказочном мире природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 24 марта 2014 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа о детских журналах. Рассматривание детских журналов, рассказы из собственного опыта о журналах, которые читают сейчас дети.  Цель: познакомить с историей периодических изданий, развивать монологическую и диалогическую речь.  П/И «Гуси-лебеди» | Проговаривание чистоговорок:  «Аз-аз-аз-читаем дружно мы рассказ.  Шу-шу-шу-в библиотеку я спешу.  Ке-ке-ке-книги в библиотеке.  Ал-ал-ал-нам выдали журнал  Та-та-та-интересная газета.» Цель: упражнять в произношении чистоговорок | Оформление групповой библиотечки. Цель: накопление литературного материала, развивать читательский интерес.  Д/и «Отгадай, из какой мы сказки?» Цель: закрепить знания сказочных героев и названий сказок. | Оформление ширмы для театрализованной деятельности «По дорогам сказок»  Настольно-печатная игра «Приключения Буратино» Цель: закрепить правила игры  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и декораций к театрализованным постановкам сказок |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. Формирование целостной картины мира**. «Профессия – библиотекарь» Цель: познакомить с понятием «библиотека», с трудом людей, которые работают в библиотеке, учить правильно пользоваться книгой, воспитывать бережное отношение к книге. | | | |
| **Чтение художественной литературы** Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» Цель: продолжать знакомство с русской народной сказкой, учить осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи, понимание образных выражений, развивать творческие способности. | | | |
| **Физическая культура** (под музыку) Цель: упражнять детей в подлезании под шнур (40 см), в прыжках в длину с места, во вращении обруча на кисти руки, в прокатывании обручей друг другу. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами. Напомнить, что 22 марта были Сороки – прилет птиц. Спросить, видели ли ребята кого-нибудь из перелетных птиц? Рассказать, что первыми прилетают грачи, которые на полях собирают личинки насекомых и червяков.  П/И «Займи домик» | Упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку, ловить его двумя руками. Цель: развивать ловкость | Экспериментально -опытническая деятельность: сравнить стену детского сада в тени и на солнечной стороне. Цель: учить делать вывод о солнечном тепле в ходе опыта. | Труд на участке – расчистить канавки для стока воды в один ручеек.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сивка- бурка» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Библиотека» Цель: продолжать знакомить детей с профессией библиотекаря, воспитывать бережное отношение к книгам | Словесная игра «Веселый наборщик» Цель: расширять словарный запас детей, упражнять в чтении и письме | Творческая игра «Издание журнала группы» Цель: активизировать фантазию, развивать навыки работы в команде, упражнять в рисовании, печатании слов | Атрибуты для с/р игры, набор иллюстраций для коллажа, оборудование для художественной продуктивной деятельности.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка** | Наблюдение захода солнца во время вечерней прогулки. Отметить, что закат очень красив. Спросить детей, где заходит солнце. Воспитывать эстетическое реальное восприятие природы, способность видеть красивое в природных явлениях. П/И «Ручеек» | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 24.03.-28.03.2014 г.)

**Тема**: «Сказки. Библиотека»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «В сказочном мире природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник 25 марта 2014 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «История книги» (рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций) Цель: расширять естественно -исторические представления  П/И «Рыбак и рыбки» | Игровое упражнение «Закорючки» Цель: развивать фантазию, творческое воображение | Д/И «Раньше и сейчас. Что сначала, что потом» (игра-лото с изображением предметов окружающего мира) Цель: расширять естественно -исторические представления  Оформление выставки «Моя любимая книга» Цель: учить кратко пересказывать содержание книг | Дежурство в уголке природы –уход за комнатными растениями Цель: воспитывать трудолюбие.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Консультация для родителей «Роль сказки в нравственно –эстетическом воспитании дошкольников» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. ФЭМП.** Цель: закрепить умение формировать группы из однородных предметов, перестраивать их. Учить устанавливать связь между количеством групп и количеством предметов в группе. Упражнять в количественном счете парами, тройками, пятками. | | | |
| **Художественное творчество Аппликация** «Жар -птица на ветке с золотыми яблоками» Цель: развивать воображение, умение придумывать необычный образ, сопоставлять его с реальным и выделять необычные черты, делающие его сказочным (форма, цвет, характерные детали). Формировать умение подбирать красивые цвета и сочетать их | | | |
| **Физическая культура** (на воздухе) Цель: упражнять детей в отбивании мяча о стенку, в беге и прыжках на двух ногах с продвижением вперед «змейкой», в лазании по гимнастической лестнице с переходом на другой пролет П/И «Ловкие ребята» | | | |
| **Прогулка** | Познакомить с народными приметами весны: рано тает – долго не растает; ранняя весна ничего не стоит; поздняя весна не обманет; снег скоро тает, и вода бежит дружно – к мокрому лету. Учить понимать смысл народных примет и пословиц. П/И «Заря» | Упражнять детей в прыжках на двух и одной ногах с продвижением вперед | Проведение опытнической деятельности «Где быстрее тают сосульки – в тени или на солнечной стороне?» Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями | Труд на участке – разбросать снег для его быстрейшего таяния. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Хаврошечка» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Книжкина больница» Цель: воспитывать бережное отношение к книгам, учить подклеивать их. | Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память | Творческая игра «Клинопись» Цель: развивать творчество, фантазию, совершенствовать работы с пластилином, стекой | Атрибуты для с/р игры, д/и, оборудование центра лепки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами. Они весело щебечут на солнышке, радуясь теплу. Закрепить названия неперелетных птиц.  П/И «Птички на дереве» | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 24.03.-28.03.2014 г.)

**Тема**: «Сказки. Библиотека»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «В сказочном мире природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда 26 марта 2014 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Книги печатают на бумаге» Цель: обобщить знания детей о свойствах бумаги.  П/И «Краски» | Игра «Рифмы» Цель: упражнять в речевом творчестве | Оформить выставку книжных иллюстраций Цель: расширять представление о художниках –иллюстраторах, развивать эстетический вкус.  Настольно –печатная игра «Мои любимые сказки» Цель: закрепить правила игры в лото | Дежурство по столовой Цель: воспитывать умение сервировать стол к завтраку.  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд. беседы с родителями «Что читать детям» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Познание. ФЭМП** Цель: познакомить с меркой и способами измерения меркой, учить выбирать мерки для измерения длины предмета, подвести к пониманию того, что результат измерения зависит от величины мерки, закрепить умение измерять длину предмета с помощью условной мерки. | | | |
| **Музыка**  (по плану музыкального руководителя) | | | |
| **Художественное творчество. Рисование** «Кот в сапогах»(по сказке Ш. Перро) Цель: учить передавать в рисунке содержание эпизода знакомой сказки, закрепить умение располагать рисунок на листе в соответствии с содержание эпизода, развивать творческое воображение, умение оценивать свой рисунок. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение погоды. Солнце сильно греет, началось бурное таяние снега. Формировать обобщенное представление о ходе весны и изменениях в неживой природе под влиянием солнечного тепла.  П/И «Палочка-выручалочка» | Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч разными способами | Игра –обследование «Экологическое интервью» (обследование участка с целью обнаружения плохих и хороших поступков людей с объектами природы) Цель: закрепить правила поведения в природе | Труд на участке – собрать крупный мусор. Цель: воспитывать трудолюбие.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: П. Ершов «Конек –горбунок» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Театрализованная игра «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развивать выразительность речи, совершенствовать мимику и пантомимику. | Словарная игра «Буква потерялась» Цель: упражнять в чтении, развивать произвольность внимания | Творческая игра «Обложка любимой книги» Цель: развивать фантазию, упражнять в письме и рисовании.  Просмотр мультфильма «Вовка в тридесятом царстве» | Атрибуты для театрализованной деятельности, художественно-продуктивной деятельности.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка** | Наблюдения за изменениями в погоде, произошедшими за день. Д/И «С утра до вечера» Цель: развивать наблюдательность. П/И «Колокольчик» | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 24.03.-28.03.2014 г.)

**Тема**: «Сказки. Библиотека»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «В сказочном мире природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг 27 марта 2014 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Путешествие по полочке умных книг» Цель: познакомить с пользой книг –энциклопедий, учить находить ответы на вопросы в книгах, расширять естественно -научные представления.  П/И «Карусель» | Д/И «Пословицы» Цель: развивать речевые навыки, закрепить знание пословиц | Д/И «Путаница» Цель: развивать знания о животных, развивать навыки командной игры.  Настольно –печатная игра «Кто быстрей до финиша» Цель: учить играть по правилам, отсчитывать в пределах 6 | Дежурство детей на занятиях. Цель: учить готовить рабочее место к занятиям.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Привлечение родителей к оформлению выставки детского творчества «По дорогам сказок» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Коммуникация. Развитие речи.** «Мы сочиняем сказки» Цель: закрепить навыки составления сказок на предложенную тему, умение проводить звуковой анализ слов, содержащих букву «ь» и мягкие согласные, активизировать употребление в речи сущ. и прилагательных женского, мужского и среднего рода. Развивать интонационную сторону речи | | | |
| **Художественное творчество. Рисование.** «По дорогам сказок» Цель: учить передавать в рисунке содержание эпизода знакомой сказки, закрепить умение располагать рисунок на листе в соответствии с содержание эпизода, развивать творческое воображение, умение оценивать свой рисунок. | | | |
| **Физическая культура**. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании, в бросании мяча вверх, ловле с произведением хлопка, с поворотом кругом, в метании мячей в горизонтальную цель. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение ручейков. Спросить, откуда они появились, послушать журчание воды, полюбоваться ее блеском на солнце, пустить кораблики. Развивать способность воспринимать красивое в природе.  П/И «Ручеек» | П/И «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперед | Ситуативный разговор «Если бы не наступала весна, а была всегда зима, то…» Цель: развивать воображение, умение высказывать свою точку зрения | Труд на участке – подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: П. Ершов «Конек –горбунок» (продолжение) | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Книгоиздатели» Цель: уточнить знания детей о процессе изготовления бумаги, о том длинном пути, который проходит книга, прежде, чем попасть нам в руки | Д/И «Салат из сказок» Цель: развивать творческое воображение | Ручной труд «Книжкина мастерская» Цель: развивать навыки ручного труда. Реставрировать книги в группе, учить бережному отношению к книгам.  Оформление выставки рисунков «По дорогам сказок» Цель: развивать эстетический вкус | Атрибуты для с/р игры, д/и, оборудование для ручного труда.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка** | Наблюдение ветра. Отметить, что ветры, дующие с юга на север, теплые. Предложить поиграть с ветром, используя вертушки. Создавать радостное эмоциональное настроение. П/И «Придумай фигуру» | | | |

**Планирование воспитательно-образовательной работы** (на неделю 24.03.-28.03.2014 г.)

**Тема**: «Сказки. Библиотека»

**Итоговое мероприятие**: Развлечение «В сказочном мире природы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы) | Взаимодействие с родителями, социальными партнерами |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница 28 марта 2014 г.** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Игра –конкурс «Лукошко со сказками» Цель: развивать память, внимание, навыки командной игры, взаимопомощи.  П/И «Хитрая лиса» | Д/И «Кто из какой сказки использовал данный предмет?» Цель: развивать память, закрепить знание сказок | Д/И «Угадай песенку» Цель: закрепить знания о сказках –мультфильмах и их героях.  Д/И «Разгадай название сказки» (ТРИЗ) Цель: развивать творческое воображение | Дежурство в уголке природы – наблюдение за прорастанием семян перца. Д/И «Что изменилось?»  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд. беседы с родителями «Ваш ребенок и мультфильмы» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Музыка** (по плану музыкального руководителя) | | | |
| **Художественное творчество. Конструирование.** «Лиса и заяц» Цель: продолжать учить делать поделки по принципу оригами, воспитывать аккуратность при складывании бумаги, развивать творческое воображение. | | | |
|  | | | |
| **Прогулка** | Предложить детям раскопать землю и найти в ней насекомых. Они еще замерзшие, но с наступлением тепла оттают и проснутся. Спросить, каких насекомых знают ребята.  П/И «Медведь пчелы» | Упражнять детей в быстром беге со сменой направления по сигналу. Цель: развивать реакцию движения | Ситуативный разговор «Как безопасно вести себя на улице ранней весной?» Цель: закрепить правила безопасного поведения на прогулке | Труд на участке – очистить стол и скамейки от снега. Цель: воспитывать умение выполнять трудовые поручения. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |
| Работа перед сном | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: р.н.с. «Баба Яга» | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Театральная студия «Три поросенка» | Творческая игра «Вырезание из бумаги» Цель: совершенствовать в навыках работы с ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику рук. | Игра «Замки Фата Морганы» Цель: развивать творчество, фантазию при конструировании сказочных замков.  Просмотр мультфильма «По дорогам сказок» | Хозяйственно –бытовой труд в группе. Цель: воспитывать трудовые навыки при мытье игрушек, стирке кукольного белья.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками, объяснить, почему их называют кучевыми. Д/И «На что похожи облака?» Цель: развивать творческое воображение, фантазию. П/И «Стоп» | | | |