Конспект индивидуальной работы по хакасскому языку в средней группе на тему: «Игрушки» («Ойначахтар»).

Конспект индивидуальной работы по хакасскому языку в средней группе «Игрушки»

Цель: изучить новые слова на хакасском языке, продолжать развивать диалогическую речь.

Задачи:

Закрепить с детьми названия игрушек на хакасском языке.

Продолжать поддерживать атмосферу, способствующую общению детей на хакасском языке. Продолжать обучать детей грамотно строить предложения, уметь самостоятельно задавать вопросы.

Оборудование и материалы: игрушки: аба (мишка),хозан (заяц), машина (машина), мерчiк (мячик), кокло (кукла), костюм продавца.

Организация работы:

Ход индивидуальной работы:

Входят дети средней группы в количестве 5 человек.

Воспитатель: Изеннер, палалар!

Дети:Изеннер.

Воспитатель:*Пожелаем друг-другу доброго дня и улыбнёмся*. Ребята, давайте встанем в круг вокруг игрушекипоиграем в игру “Карусель”. Вы хотите поиграть?

Дети: Да.

*«Карусель»* ойын. (Игра «Карусель)

Дети идут по кругу и поют.

Карусель айланча,

Соонан-тын тынарах, (ускоряют темп)

Карусель айланча,

Соонан – чугуректiн, (медленно бегут)

Карусель айланча

Соонан ол тохтапча. (останавливаются)

Дети останавливаются. Каждый ребенок берет себе ту **игрушку**, напротив которой он остановился. Воспитатель задает вопросы.)

Воспитатель: Полина, пу ниме? *(Это кто)*

Полина: Пу хозан. *(Это заяц.)*

Воспитатель: Рома, пу ниме? *(Это что)*

Рома: Пу машина. *(Это машина.)*

Воспитатель: Настя, пу ниме? *(Это что)*

Лиза: Пу кокло. *(Это кукла)*.

Воспитатель: Максим, пу ниме? *(Это что)*

Диана: Пу мерчiк. *(Это мячик.)*

Воспитатель: Коля, пу ниме? *(Это что)*

Никита: Пу аба. *(Это мишка.)*

Воспитатель: Хайдаг сiрiр, хыйгачахтар! Одырынар! (*Молодцы дети, садитесь).*

Стук в дверь.

Воспитатель: *(Ребята, давайте спросим кто там)*

Дети: Кем анда?

Воспитатель открывает дверь и заходит с куклой.

Воспитатель: *Посмотрите это кукла, ее зовут Тарина. Она пришла к нам в гости.*Давайте поздороваемся с ней.

Дети: Изен, Тарина!

Тарина: Изеннер, палалар!

Воспитатель: *Ребята посмотрите, какие игрушки нам принесла Тарина.)* *Она нас приглашает в****игру “Магазин игрушек***. Для этого нам нужно выбрать продавца по считалке.

Воспитатель выбирает продавца по считалке.

Дети сами выбирают считалку.

Продавцом у нас будет Рома, а остальные будут покупателями.

Воспитатель: *(Начинаем****игру****)*

Продавец: Изеннер. *(Здравствуйте)*

Покупатель: Изеннер. *(Здравствуйте)*

Продавец: Син кем? *(Ты кто)*

Покупатель: Мин Настя. Син кем? *(Я Настя. Ты кто)*

Продавец: Мин Рома. Сагаа ниме кирек? *(Я Рома. Что тебе нужно)*

Покупатель: Магаа кокло кирек. *(Мне нужна кукла)*

Продавец: Мына сагаа кокло. *(Вот тебе кукла)*

Покупатель: Алгыс. Анымчох! *(Спасибо. До свидания)*

Продавец: Анымчохтар! *(До свидания)*

Воспитатель: *(Молодцы дети)*. Кукле Тарине очень понравилась эта игра и она хочет остаться с вами. Вы заберете ее к себе в **группу**?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята познакомьте ее с другими ребятами, которые у вас группе.

Дети: Хорошо.

Воспитатель: Какая игра вам больше понравилась?

Дети: *«Магазин****игрушек****»*, игра *«Карусель»*

Воспитатель: Можете и дома с вашими родителями поиграть в эти игры. Поиграете?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы у меня все молодцы. Все очень старались.