**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ***«МЫ****РИСУЕМ МЕЛОМ****,****ЛЕТО НА АСФАЛЬТЕ****»*.

Цель: Вызвать интерес к рисованию мелками на **асфальте**. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности. Показать, как в коллективной работе можно интегрировать разные виды изобразительной деятельности.

Задачи:

- Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей.

- Создание среды творческого общения среди участников конкурса.

- Выявление и поддержка творчески одаренных детей.

- Формирование и воспитание художественного вкуса.

Ход праздника.

Под веселую музыку ведущая появляется на участке группы.

- Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем мы играть!

Начинаем мы играть,

И конечно рисовать.

Организует детей в большой круг, проводит ритуал приветствия.

Это правая рука, Это левая рука. *(по очереди поднять руку вверх)*

Раз рука, два рука, *(по очереди руки отводятся в стороны, дети берутся за руки образуя круг)*

С добрым утром детвора! *(покачивание рук вперед назад)*

У меня есть карандаш, разноцветная гуашь.

И бумаги плотной лист.

А еще мольберт, треножник,

Потому что я … ХУДОЖНИК.

**Нарисую я солнце**, дождик.

Потому, что я художник.

Только нет у меня ответа.

Какого же цвета – **лето**?

Какого цвета **лето**?

Кто точно знает это?

Кто мне ответит, кто подскажет.

Какого цвета **лето**, скажет! *(Ответы детей.)*

1 задание *«Цвет и его оттенки»*. Цель разбить группу детей на творческие пары.

Ну-ка не зевайте,

Цвета лета выбирайте.

Одинаковый цвет у друга ищите,

Парочкой вверх руки поднимите!

2 задание *«Загадки о изобразительны материалах»*. Цель: разделить творческие пары на две группы.

Очень хочется мне знать, любите ли вы рисовать?

Все материалы знаете, загадки отгадаете?

Он бывает очень острым,

И **рисует ярко**, пёстро

Грифилек со всех сторон,

Древесиной окружен.

Это друг надежный ваш

Разноцветный …КАРАНДАШ.

**Нарисует он картину**,

И раскрасит Буратино.

Он напишет объявленье,

И в открытку – поздравленье.

Рисовать плакаты мастер

Яркий, тоненький …ФЛОМАСТЕР.

На **асфальте я рисую**.

Дом, забор, дыру большую.

Друга Шарика и кошку,

Что уселась у окошка.

Жаль, раскрасить всё не смог -

Быстро кончился …**МЕЛОК**.

Познакомимся: я – краска,

Вам раскрашу я раскраску,

А еще картинки к сказке.

**Нарисую малышу**.

Ярче я чем карандаш,

Очень сочная …ГУАШЬ.

На **асфальте детвора**,

**Нарисует нам с утра**.

Солнце, облако, машину,

Домик, бабочку, цветок.

Рисовать им помогает,

Мягкий, красочный …**МЕЛОК**.

Пуст сегодня дворик наш,

За окошком хмуро.

Я взял фломастер, карандаш.

Решил чертить фигуры.

Передо мною лист.

До чего же он бел и чист.

Фломастером ткнешь посередине листочка,

И на листе получиться …ТОЧКА.

Пусть точек будет очень много,

Я через них веду дорогу.

Соединяя точку с точкой.

Я начертил дорожку – строчку.

Дорожка, изгибаясь, вьется,

Дорожка ЛИНЕЕЙ зовется.

Я фигура хоть куда, Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны,

И четыре стороны.

Кубик мой любимый брат,

Потому что я … КВАДРАТ.

Растянули мы квадрат.

И представили на взгляд,

И в альбоме начерти.

На кого он стал похожим,

Или с чем – то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат …ПРЯМОУГОЛЬНИК.

На фигуру посмотри.

Три угла, три стороны.

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый … ТРЕУГОЛЬНИК.

4 задание *«****Рисунок по точкам****»*, *«****Дорисуй****геометрическую фигуру»*. Цель: сделать набросок **рисунка**.

Вы на точки посмотрите,

Точки точно соедините.

Что получиться у вас.

Отвечайте тот же час.

Трафареты вы возьмите,

Аккуратно обведите.

Формы друг к другу подставляйте

Окружающий мир отражайте.

5 задание *«Вот, они какие краски лета»*. Цель: ярко раскрасить **рисунки**, добавить детали для выразительности.

Краски лета. Ну, что есть чудесней?

Блещет золото, аквамарин.

И рубиновый цвет яркой песней.

Вдруг расцвел в изумруде рябин.

Ночью небо блестит **фиолетом**,

Чистый воздух бесцветен звенит.

Так расцвечено пестрое **лето**,

Алый цвет даже в сердце горит

Все мы **лето рисовали**.

Все загадки отгадали.

Вся волшебная страна,

Красок радостных полна!

Ставим всем оценку пять.

Отправляемся гулять.