Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Домашняя кошка»

**Цель:**

- Формирование у детей умения создавать выразительный образ кота;

- Учить выразительно передавать в рисунке образ домашнего животного (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему.

- Закреплять ранее сформированные технические навыки и умения в рисовании (смешивание красок и размывание).

- Познакомить детей с анималистическим жанром живописи.

**Задачи:**

- Продолжать учить детей придумывать содержание своей работы, передавать строение фигуры кошки, положение туловища животного, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей;

- Развивать образное восприятие и воображение;

- Учить правильно держать кисть при рисовании;

- Учить анализировать собственную работу и работу сверстника;

- Воспитывать аккуратность при работе;

- Прививать любовь к животным.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций, живой кошки;

- Отгадывание загадок;

- Чтение художественной литературы - стихов, рассказов;

- Составление рассказов о домашних животных.

**Материалы:**

Альбомные листы, простой карандаш, цветные карандаши, восковые мелки, схема поэтапного рисования кошки.

**Ход занятия:**

- Ребята сегодня у нас с вами будет занятие по рисованию. И на этом занятии мы с вами познакомимся с новым жанром живописи – Анималистическим

Если на картине нарисовано какое-нибудь животное, то это анималистический жанр. Слово animal (анимал) означает в переводе с английского языка животное. Поэтому художники, которые рисуют животных, называются анималистами.

Сегодня мы с вами будем художниками-анималистами. Если вы отгадаете загадку, то узнаете кого мы будем рисовать.

Хвост пушистый и усы …

Нет приятнее красы!

Лапки - мягкие подушки,

Кверху поднятые ушки.

Ну, подумайте немножко. (кошка)

- Правильно - кошка. Кошка - удивительное существо: гордое и независимое, нежное и ласковое, добродушное и умное. Кошки все разные, нет одинаковых кошек. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Кроме того, есть очень пушистые, их называют длинношёрстными, а есть гладкошёрстные. Туловище у кошек гибкое. Усы и брови помогают им улавливать запах. А кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка: спокойном, игривом или раздражённом. Бегать и прыгать их любимое занятие. Кошка – отличный охотник. Она ловит мышей. А ещё кошки любят рыбу и молоко. А ещё ест такое поверье, что кошки лечат людей, когда у человека что то болит, то кошки ложатся на то место и человеку становиться легче. А ещё кошки отлично снимают стресс и поднимают настроение человеку своим мурлыканьем.

Сегодня мы много узнали о кошках нового и сейчас я вам предлагаю немного размяться.

**Физкультурная разминка «Рыжий кот»**

Лежебока рыжий кот (Встать на свободном пространстве группы)

Отлежал себе живот, (Потянуться)

Встал и выгнул спину в мост, (Согнуться)

Распушил красивый хвост, (Прогнуться)

Мягко лапками пошел, (Шагать друг за другом)

Тихо песенку завел. (Помяукать)

Теперь можно приступить к работе. Посмотрите, у меня есть схема поэтапного рисования кошки. (рассматриваем схему).

Ребята, не забывайте, что кошки имеют разную окраску шерсти. Поэтому прежде чем начать рисовать, придумайте какого цвета будет шёрстка у вашей кошки.

Обратите внимание как нужно располагать животное на листе? (крупно, в центре) .

**Дети приступают к работе.**

Сначала мы возьмём простой карандаш и по схеме нарисуем голову, а на ней прорисуем ушки, глазки, носик и усики.

Далее нарисуем туловище кошечки, Дорисуем лапки и хвостик.

А теперь можно приступить к раскрашиванию наших кошечек.

В процессе занятия направлять детей, поощрять инициативу, задавать наводящие вопросы, обращать внимание на схему изображения кошки. Индивидуально оказывать помощь детям испытывающих затруднения.

Вот наши кошечки и готовы.

Ребята, да вы просто настоящие художники - анималисты! Такие прекрасные картины у вас получились. И кошечки у всех такие разные получились. Молодцы! Давайте сделаем из наших рисунков выставку, которая будет украшать приемную.